

教育质量年度报告

湖南省商业职业中等专业学校
(2024 年度)

2024 年 12 月

目 录

一、人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.2 思想政治教育	2
1.3 劳动教育	3
1.4 心理健康教育	5
二、服务贡献	5
2.1 人才培养质量	8
2.2 社会技能培训	9
2.3 技能竞赛执裁	9
2.4 技术应用与服务	11
2.5 服务乡村振兴	11
2.6 积极援疆援藏	12
三、文化传承	13
3.1 工匠精神培育和传承	16
3.2 传承弘扬湘菜文化	16
四、国际合作	20
4.1 积极开展国际合作	20
4.2 积极开展国际文化交流	20
五、产教融合	22
5.1 产教融合机制建设	22

5.2 产教融合开展情况	23
5.3 产教融合育人成果	25
5.4 产教融合典型生产实践项目	26
六、发展保障	28
6.1 党建引领	28
6.2 制度保障	28
6.3 硬件保障	29
6.4 经费保障	29
七、面临挑战	29
表 1 人才培养质量计分卡	30
表 2 满意度调查表	30
表 3 教学资源表	31
表 4 服务贡献表	33
表 5 国际影响表	34
表 6 落实政策表	35

一、人才培养

1.1 党建引领

第一，坚决做到“两个维护”。坚决贯彻落实局党组决策部署。坚持民主集中制，严格执行议事规则和决策程序，完善重大决策跟踪落实机制，坚持事事有落实。全面落实意识形态工作责任制，成立意识形态领域风险隐患全面排查工作领导小组，开展风险排查2次，形成风险清单16项；不断增强意识形态舆论场的话语权，全年未发生重大意识形态安全事故。

第二，成立党纪学习教育工作专班。聚焦10个重点任务，开展党纪学习教育专题学习4次，上专题党课3次，开展支部读书班学习24次；开设“学条例·明党纪”专栏，进行专题宣传15期；开展专项督查和现场教育3次，全体党员理论水平有效提升，纪律意识、廉洁意识和底线意识进一步增强。

第三，推进支部建设。坚持党建引领，建设“四强”党支部。一是以“匠心党建”品牌创建和“样板支部”建设为抓手，夯实支部党建基础，全年支部开展“一月一课一片一实践”活动79次，提升支部党内生活规范化、标准化水平。二是以需求为导向，加强支委班子建设，通过“请进来+走出去”相结合，开展外出交流与邀请专家“传经送宝”4次。三是主题党日活动为载体，充分发挥党员的先锋模范作用，支部结对帮扶困难班级29个，开展“志愿服务进社区 同心共建文明城”等活动6次。

第四，建设清廉学校。一是聚焦关键领域、关键少数，强化监督管

理。聚焦重点领域，梳理 5 个核心风险点并制定“四个清单”，全程跟踪，不定期抽查，做好重点防范，督促责任部门落实。二是聚焦关键环节、关键节点，强化廉政教育。聚焦政治监督、作风建设、关键节点，持续正风肃纪，开展廉政谈话 94 人次；开展警示教育和廉洁文化活动 6 次，建成廉洁文化大道。三是聚焦关键问题，强化执纪问责。坚决落实中央八项规定精神，紧盯工作作风，开展教学督查 31 次，学生座谈会、暗访调查 10 次，及时进行提醒谈话和处理各类投诉。

1.2 思想政治教育

2024 年，学校坚持立德树人，在“三色青春”中绽放学生光彩。开展“我的韶山行”红色研学、茉莉花香里的红色记忆、“缅怀革命铸忠魂，传承红色树新风”爱国主义实践等“红青春”活动，重温红色历史，汲取奋进力量。开展手绘温暖家园、与榜样同行、实习生欢送会、校园美食节、运动会等“蓝青春”活动，为学生成为优秀蓝领提供展示的舞台。开展“爱我校园，擦亮生活”“你的心愿，我来点亮”“从心出发，向阳成长”等绿青春活动，摸排身心困难、学习困难、行为困难和经济困难等 206 名学生进行点对点关心和帮扶；开展 2024 年读书系列主题活动，倡导学生多读书、读好书，学校获批省职业院校“楚怡读写基地”建设单位。10 人获评国家奖学金，3 个班级获评省市先进班集体；18 人获评省市三好学生、优秀班干部。

此外，思政课引领力稳步提升，思政实践育人成效不断

拓展。思政课堂主阵地作用充分发挥，思政“第二课堂”富有活力，必修课程、选修课程相辅相成。全年开展党的二十届三中全会精神与廉政教育进课堂活动，“4.15 国家安全教育日”和“5.1 劳动精神”主题教育，以及湖湘红色文化宣讲、解析韶山红色文化等系列活动 10 次，新增株洲博物馆思政教育实践基地，开展思政课外实践活动 2 次，与韶山毛泽东同志纪念馆合作共研省级思政课题 1 项，并组织学生开展“我的韶山行”研学活动，首次与高职院校联合开展学生模拟法庭思政实践活动。

1.3 劳动教育

学校高度重视劳动教育的实践应用，通过精心组织各类劳动实践活动，促使学生将理论知识与实际操作紧密结合。2024 年，学校围绕传统节日举办了植树节、清明节、端午节等主题活动共计 3 次，不仅弘扬了传统文化，还让学生在实践中深化了对劳动价值的认识。此外，结合学校专业特色，创新性地开展了“校园美食节”“校园迎新志愿服务”“非遗文化研学之旅”“企业实地研学”“红气球挑战赛”“非遗美食推介手抄报创作大赛”“学雷锋主题教育活动”“仪容仪表规范检查”等特色鲜明的活动，为学生提供了丰富多样的劳动实践平台。这些活动不仅让学生在亲身体验中增强了热爱劳动、尊重劳动的崇高精神，更让他们深刻体会到劳动的荣耀与伟大，为培养具有正确劳动价值观的新时代青年奠定了坚实基础。

此外，学校以学生志愿者为主体，由班主任老师进行指导辅助，在强能楼新厂房后山坡开辟“行知农场”，将农场劳动与每周二下午的第二课堂完美融合，7个参与班级合计开展了集体劳动19次，种植植物（向日葵、艾草等）、水果（西瓜）、蔬菜（玉米、辣椒、黄瓜）等20余品种。通过种植活动，培养学生的综合劳动技能和观察、辨别、表达、合作等多方面能力和强烈的责任心，初步了解春耕、夏耘等农耕知识，学生在实践过程中增强珍惜土地的意识，从小养成爱劳动、尊重他人劳动成果的好习惯。





图 1.3 2023 班、2222 班种植情况

1.4 心理健康教育

2024 年，学校心理咨询室共接待了 380 余人次的个体咨询，危机干预学生的问题 20 余人次，开展团体辅导 8 次，主要集中在家庭、情感及人际关系困扰等方面。针对学习压力大的学生，心理咨询师通过压力评估、情绪疏导和学习策略调整等方法，帮助学生缓解焦虑情绪，提高学习效率。例如，有学生因为在某些技能课程上学习困难，担心无法通过考核而产生严重的焦虑情绪，心理咨询师通过帮助其分析学习难点、制定个性化的学习计划，使学生的焦虑状况得到明显改善。在人际交往方面，对于与同学发生矛盾、难以融入集体的学生，心理咨询师运用人际关系理论，引导学生从不同角度看待人际关系问题，提升沟通和解决冲突的能力。

案例 1-1 思想铸魂：点亮成长之路

湖南省商业职业中等专业学校坚持“思想铸魂”主基调，将思想政治教育融入日常教学，引导学生树立正确的价值观和人生观，开展了主题班会、专题讲

座和实践活动等丰富多样的活动。2024年组织开展“青春向党 奋进新征程”等新思想讲师团6期，新增株洲博物馆等思政教育实践基地1个，赴荷塘区人民法院开展思政课外实践活动2次。学生们通过参观红色教育基地、聆听革命故事、参加新思想讲师团等系列活动，深刻感受到先辈们的伟大精神，激发了他们对国家的热爱和对未来的责任感。



图 1-1 新思想讲师团活动

案例 1-2 “三色青春”：舞动少年梦的绚丽篇章

湖南省商业职业中等专业学校紧扣“红蓝绿”主旋律，持续推进“三色青春”工程，积极开展“三色青春”主题活动 20 多场次，通过讲座、班会、线上线下相结合等多种形式，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。举办了第十届校园歌手大赛、首届实习生欢送会、拔河比赛等多项活动，吸引了全校学生参与，丰富了同学们的课余文化生活，为广大

学生提供了展示自我才华的平台。组织各类社团开展社团活动活跃校园文化氛围促进学生兴趣培养和个性发展。目前，学校社团数量已达7个，社团成员总数超过240人。组织志愿者参与校园文明劝导、图书馆志愿服务、社区关爱孤寡老人和留守儿童等活动，累计志愿活动次数达800余次。积极组织无偿献血，再次荣获株洲市“无偿献血组织奖”“无偿献血组织服务奖”。三名青年教师获株洲市无偿献血优秀个人。



图 1-2 学院获无偿献血组织服务奖

案例 1-3 党带团：绘就青春的多彩画卷

湖南省商业职业中等专业学校坚持以党建带团建，创新“带”的机制、增强“带”的实效，在组建团队、思想教育、作用发挥方面下功夫，全面夯实团建基础，凝聚青年干事创业正能量，展现青年新作为，努力让基层组织焕发青春活力。实行“1+X+N”管理体系。“1”即学校党支部，“X”是青年团，“N”

是指青年团下设的各个组队，通过分级建群、分层管理，加强团员沟通交流。带领青年走出校园，深入社区，走上马路，开展文明宣传、卫生清洁、交通安全引导、垃圾分类等志愿服务活动，为文明城市添彩；开展海边健步行、青年茶话会等活动，进一步弘扬青年精神，让青年在轻松的活动中与同伴拉家常，聊兴趣，释放压力，愉悦身心。



图 1-3 团委学生深入社区开展活动

二、服务贡献

2.1 人才培养质量

我校 2024 年组织学生参加各级各类技能竞赛 14 次。其中，在第二届全国乡村振兴职业技能大赛中，荣获 2 个国家级优胜奖；2 名学生参加第 6 届“安琪酵母杯”全国青年烘

培师创意面包大赛获得铜牌；多名学生参加 2024 年度职业院校学生技能竞赛，获得一等奖 3 个，二等奖 3 个及三等奖 2 个。2024 年毕业生就业平均月薪为 3550 元左右，薪资满意率为 94.17%；毕业生就业满意度为 97.56%，用人单位满意度为 98.7%。

表 2-1 毕业生就业情况表

平均月薪	薪资满意率	就业满意度	用人单位满意度
3550 元	94.17%	97.56%	98.7%

我校积极贯彻落实“马兰花计划”，组织 156 人参加创新创业培训，为学生提升创业能力提供平台。同时，带领学生参加各级各类创新创业比赛，取得优异成绩，其中，在第七届中华职业教育创新创业大赛全国现场总决赛获二等奖 1 个，在 2024 年湖南省黄炎培创业规划大赛中获二等奖 1 个、三等奖 1 个；在 2024 年株洲市黄炎培创业规划大赛中获一等奖 1 个、二等奖 1 个；在株洲职教杯第六届职业院校学生创新创业大赛荣获三等奖 2 个。

2.2 社会技能培训

学校立项为国家级技能人才培训基地 A 档项目单位，获评第四届马兰花全国创业培训讲师大赛株洲市选拔赛优秀组织奖，完成技能提升培训 365 人次，创业培训 508 人、技能认定培训 1700 人次。

2.3 技能竞赛执裁

2024 年，学校烹调工艺与营养、旅游与酒店、中西点教研室、公共基础教研室共计 6 人次参与国家级、市级执裁。

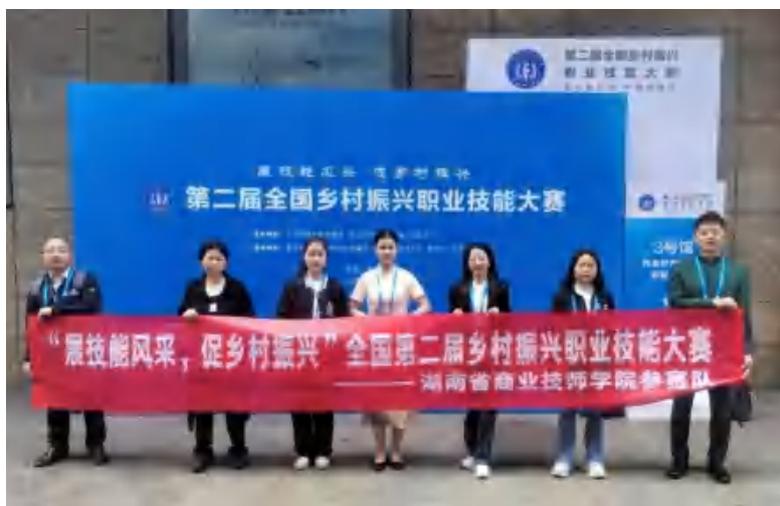
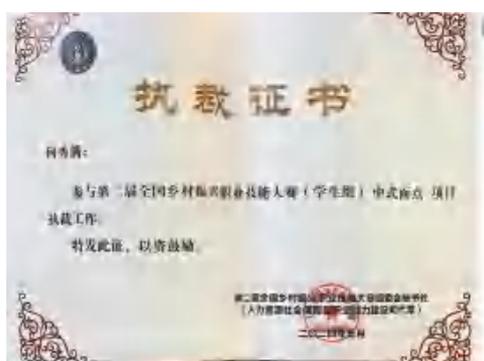
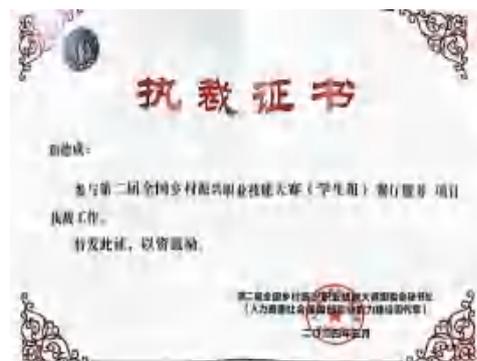


图 2.3 第二届全国乡村振兴职业技能大赛执裁

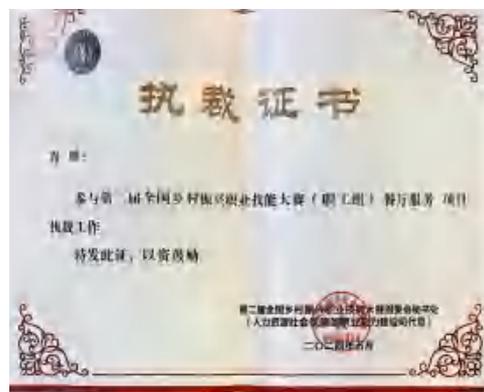


何秀满



郑德成

第二届全国乡村振兴职业技能大赛执裁



肖 赅



王 庆

图 2.3 第二届全国乡村振兴职业技能大赛执裁

2.4 技术应用与服务

本着资源共享、相互协助、共同发展的原则，充分利用自身的人才、技术和资源优势，为社区居民以及企业职工提供优质服务，实现学校与社会的共同发展、共生繁荣。



图 2.4 第三党支部、学生志愿者为新荷社区居民提供志愿服务

2024 年，学校开展“一技在手，一生无忧——传承湘菜技艺、弘扬饮食文化”职业教育活动周宣传活动 1 次，大力开展“薪火赓续 奋楫笃行”校园美食节、技能节活动等，有效促进职业教育宣传。



图 2.4 “薪火赓续 奋楫笃行”校园美食节活动

2.5 服务乡村振兴

学校积极响应省机关事务管理局定点开展乡村振兴工

作要求，派遣教师与局机关工作人员组成工作队，持续驻村帮助株洲市炎陵县沔渡镇上馆村实现乡村振兴。2024年，争取到位各类帮扶项目资金1003.9万元，村集体收入46.75万元，推进完成基础设施等项目12个，发展特色产业光伏发电项目，为村集体年增收12万，壮大培育粽叶种植产业达500亩。帮扶销售农副产品61.7万元，帮扶困难群众370人次，共计17.6万元。一是围绕发展，打好“铸才牌”。组织村民多次开展法治、粽叶种植、烹饪、电工等各类培训，共计84课时，230人次；鼓励致富带头人积极创业，培育省农村实用人才带头人1名，获中南林业科技大学农业经理人证书1人；带领村民增收致富，发展庭院林下经济种植220亩，支持脱贫户发展家猪养殖。二是助学帮扶，打好“育才牌”。联系爱心企业资助6名困难学生到大学毕业并安排就业，为家庭解决后顾之忧。持续开展“金秋助学”活动，助力上馆村优秀学子和困难家庭学子，覆盖全村幼儿教育、义务教育、职业教育、高等教育以及特殊教育。

2.6 积极援疆援藏

根据《关于做好技工教育人才援疆教师选派工作并参加集中培训的通知》要求，学校选派烹饪科技学院酒店管理专业郑德成和刘俊含两位老师赴新疆吐鲁番托克逊县技工学校开展援助工作，帮助受援地学校提高人才培育质量和教育教学水平，并收到湖南省援疆前方指挥部发来的《感谢信》。2024年10月，郑德成指导受援学校选手参加餐厅服务（中

餐)赛项比赛,获得全疆第七的荣誉,并成立了“郑德成大师工作室”,为更好开展援疆工作夯实了基础。

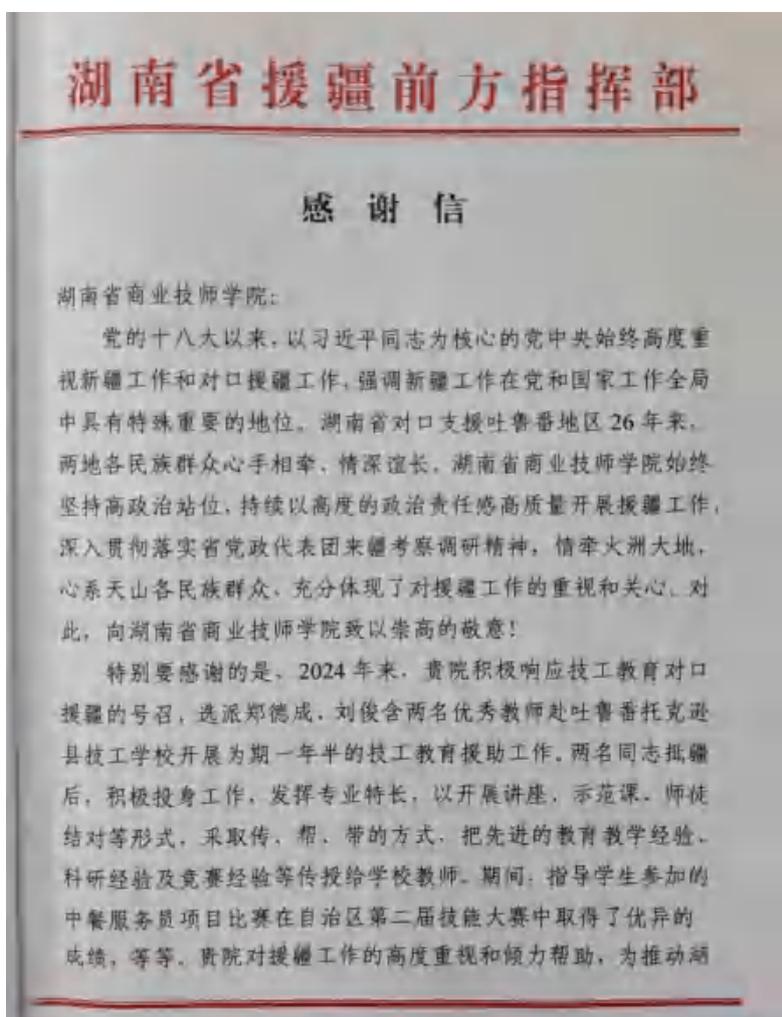


图 2.6 感谢信

案例 2-1 以职业教育之笔,绘就乡村振兴画卷

湖南省商业职业中等专业学校充分发挥职业教育的关键作用,派遣教师持续驻村帮助株洲市炎陵县沔渡镇上馆村,挖掘上馆村粽叶、鸡枞菌、中草药等特色种植产业、光伏产业,为农民开展烹饪、电工等各类技能培训,从农产品种植、加工到乡村旅游服务,培育出一批又一批新型职业农民,以教育之力为乡村注入活力,绘就乡村振兴新画卷。



图 2-1 指导农民发展绿色种植产业

案例 2-2 深入社区前沿，解锁专业魅力密码

湖南省商业职业中等专业学校充分发挥艺术设计、电子技术应用、中西式面点等专业的独特魅力和特色资源，深入社区开展“专业教育套餐”、探寻春味、“粽叶飘香迎端午，幸福和谐邻里情”“以绘笔勾勒生活 用阳光温暖家园”等系列丰富多彩的活动。通过社区活动的开展，学院不仅为社区居民带来了实实在在的帮助，也展示了自身专业的独特魅力。学生们在实践中提升了专业技能，增强了社会责任感，同时也让社区居民对职业学校的专业能力有了更深入的了解。此外种种校社合作的模式，不仅促进了社区的发展，也为职业学校的专业建设注入了新的活力，实现了双赢的局面。



图 2-2 “粽叶飘香迎端午，幸福和谐邻里情”进社区活动

案例 2-3 建智慧能碳系统，绿色技术赋能未来

湖南省商业职业中等专业学校入开展绿色节能环保活动，全面践行绿色发展理念，以绿色技术赋能未来社会、经济和环境发展，助力实现可持续发展目标。坚持以智慧能碳项目建设为契机，建设全省公共机构绿色低碳示范单位，已经完成楼顶光伏发电系统组装并网发电、电动摩托车充电桩、汽车充电桩建设，智慧能碳系统项目正式投产运行。深入开展垃圾分类等绿色环保活动，提升学生垃圾分类技能，培养学生爱护环境、珍惜资源的良好习惯，为构建美丽中国贡献自己的力量。



图 2-3 智慧能碳系统项目正式投产运行

三、文化传承

3.1 工匠精神培育和传承

开展“三色青春”党建带团建活动，高标准赋能青年学生成长。建立学生理想信念教育长效机制，**一是**通过宣讲、学习等“红青春”系列活动，着力多形式、多样化地宣传好党的理论、讲好党的故事，守牢校园思想文化主阵地。**二是**通过技艺提升、企业实践、体能锻炼等“蓝青春”系列活动，德技并修，提升学生职业素养和职业技能。**三是**通过环保宣传、行走课堂、“三主动”等“绿青春”系列活动，课内课外结合，重抓日常，增强学生综合职业和终身发展能力。

3.2 传承弘扬湘菜文化

一是做优做强品牌，发挥辐射带动作用。成立湖南新餐饮产业技工教育联盟，形成了“一联盟、一集团、一产业学院”的湘菜行业、企业、学校交流互动平台；建成湘菜文化馆，打造湘菜历史、人物、食材、器皿展示平台；省委机关新食堂书香鲜焙店顺利开业并运营，走出了孵化自有品牌的新尝试；湘菜非物质文化遗产与研究中心撰写的文化遗产保护与传承项目（非遗旅游）暨湘菜文化体验馆建设获批为2024年省文化和旅游资金项。**二是着力教材建设，打造文化研究高地。**《湖湘饮食文化概论》《湖南味道》《湖湘特色食材》《湘菜非物质文化遗产概论》《湘式风味小吃》《湘式米粉制作工艺》6本教材成功入选技工教育“十四五”规划教材；并出版《湘菜美学概论》《湘点一体化教程》教材2本。**三是注重文化传承，发挥活动促学作用。**湘菜非物质

文化遗产中心开展了湘菜文化传承系列活动，包括《春季宴席菜单设计》《湘菜非遗美食推介手抄报征集》《湘菜非物质文化遗产知识竞答》《校园美食节》等活动，在校园形成了“人人知、人人爱、人人学”湘菜非物质文化遗产的良好局面，有效促进了湘菜文化在校园的传播。

案例 3-1 红色研学，赓续红色基因

湖南省商业职业中等专业学校以红色研学为载体，精心设计的红色研学课程，组织学生走进革命圣地、红色纪念馆和历史遗迹，致力于赓续红色基因，传承革命精神。让学生在研学中深刻领悟红色文化内涵，将红色基因融入血脉，化作奋进新征程的不竭动力。学院共青团、名师工作室组织 120 名青年骨干教师、学生团员赴株洲市神农坛、株洲市博物馆等地，开展“感悟炎帝精神，践行传统文化”研学实践活动，通过参观学习、实践体验等方式，感受中国传统文化的魅力。组织我校 450 名师生于 12 月 6、7 日两天到韶山参加“我的韶山行”研学活动。



图 3-1 神农坛祭祖仪式



图 3-2 我是韶山行研学活动

案例 3-2 多管齐下，传承湘菜独特之魂

湖南省商业职业中等专业学校充分发挥烹饪专业优势，多管齐下，在传承湘菜文化、培养专业人才、推动产业发展等方面积极探索，传承湘菜独特之魂，建设湘菜文化馆，为湘菜行业的可持续发展奠定了坚实基础。通过成立湖南新餐饮产业技工教育联盟，形成了“一联盟、一集团、一产业学院”的湘菜行业、企业、学校交流互动平台。学校建成的湘菜文化馆，已成为湘菜历史、人物、食材、器皿的展示平台，全面介绍湘菜的特色与文化。《湖湘饮食文化概论》《湖南味道》《湖湘特色食材》等 6 本教材入选技工教育“十四五”规划教材，出版了《湘菜美学概论》《湘点一体化教程》等 2 本教材，为湘菜文化的传承提供了理论支撑，也为烹饪专业教育注入了新的活力。



图 3-2 湘菜文化体验馆

案例 3-3 多维发力，弘扬中华优秀传统文化

湖南省商业职业中等专业学校不断丰富红色文化的传承方式，采取“校内+校外”“理论+实践”的形式，开展弘扬中华优秀传统文化的各类活动，多维发力，传承和弘扬中华优秀传统文化，开拓“赓续中华文化根脉”的新格局。通过将红色文化融入教育教学，学院精心设计红色研学线路，结合沉浸式体验、现场教学等形式，增强学生对红色文化的感知与认同，为青少年思想政治教育提供了生动的实践课堂，进一步推动了红色基因的传承与弘扬。深入开展“扬传统清风，做廉洁青年”宣讲、“湖湘红色文化”主题讲座、“走进戏曲”艺术鉴赏讲座、“美丽中国，我来解说”讲解员比赛、“端午节”英语趣配音比赛、“墨韵风华”书法比赛等活动，进一步传承、弘扬中华优秀传统文化，提升学生综合素养。



图 3-3 “美丽中国，我来解说” 讲解员比赛

四、国际合作

4.1 积极开展国际合作

学校鼓励教师积极投身于国际国内合作项目的研究，参与相关的高水平国际国内会议，以此促进教育教学领域的交流与合作，稳步推动学校的教育国际化进程。2024 年，学校有 2 名教师赴海外进修博士学位、2 名教师赴海外进修硕士学位。

4.2 积极开展国际文化交流

学校充分利用自身的资源优势，积极与国内外高校、企业等开展国际交流，为师生提供更多接触和了解国际文化的机会，有效提升师生的国际视野，让湘菜飘香海外，促进世界餐饮文化交流。2024 年，学校顺利承办卡露伽鱼子酱·埃科菲厨皇协会国际青年人才奖中国区预选赛及决赛，湖南化工职业技术学院 15 名外籍留学生来校体验包饺子活动。

案例 4-1 校企携手，技能筑梦——埃科菲厨皇国际青年人才奖预选赛在我校举行

6月13日，卡露伽鱼子酱·埃科菲厨皇协会国际青年人才奖中国区长沙预选赛在我校举行。来自长沙君悦、北辰洲际、瑞吉、w酒店13名24周岁以下青年厨师，及我校6名烹饪（西式烹调）专业学生参加比赛。我校参赛学生周湘湘表示，通过与一群才华横溢的青年厨师同台竞技，学到了很多课堂之外的宝贵知识、精湛技艺，自己将以本次比赛为新的起点，扎根专业，苦练技能，不断提升自己的技能水平，努力成为一名技艺精湛、职业素养全面的名厨工匠。



图 4-1 埃科菲厨皇国际青年人才奖预选赛比赛现场

案例 4-2 饺香满溢话团圆，留学生的中式“家”味探寻

11月28日下午，一场温情满溢的文化交流活动

——湖南化工职业技术学院 15 名外籍留学生来校体验包饺子活动。来自世界各地不同肤色、不同国度的留学生们满怀好奇与期待，走进学校搏技楼 202 实训室体验包饺子。老师们熟练地调制馅料、调制面团、擀皮、包饺子，一边示范一边告诉留学生们，“饺子形状似耳朵，在古代叫娇耳，寓意着团圆吉祥……”留学生们聚精会神地听着两位老师的讲解，有模有样地跟着比划起来。随后，大家一边包着饺子，一边热烈讨论着各自家乡在节日里的特色美食，不同的语言、不同的文化在这小小的饺子桌前碰撞、交融。



图 4-2 烹饪科技学院师生带外籍留学生体验“包饺子”

五、产教融合

5.1 产教融合机制建设

我校积极响应教育部、省、市关于深化产教融合的号召，结合株洲实际，以“踔厉奋发，提升质量，发展内涵，打造品牌”为主题，依托专业群骨干专业，联系省市行业协会，携手龙头企业，构建产教融合新机制。我们健全了内生动力、

利益驱动、要素保障、共建共享四大机制，形成了高效制度体系和专业通道。通过《湘菜产业职业教育集团章程》等核心制度，开创了产教融合发展战略通道，形成了产教融合发展专业通道。

5.2 产教融合开展情况

我校积极对接行业协会，参加专业发展论坛，调研活动频繁，如赴苏州、桂林等地交流。在校企合作办学指导委员会指导下，围绕共同规划、建设、共享成果、共担责任目标，根据企业需求设置专业，紧密围绕国家经济社会发展和产业数字化转型升级要求，校企共建优势特色专业。通过人才培养、课程建设、师资培育三大模块，实现教育链与产业链、人才链、创新链深度融合。2024年，依托智慧零售产业学院，推进省典型性校企合作生产性实训基地建设，完成2023年立项横向课题，开展校内实训2期，开展直播推广2次，并合作开发《市场营销实务》实训教材；依托湘菜产业学院，开展企业帮扶1次，共同研发菜品2项，出版《湘菜美学概论》《湘点一体化教程》；新增佛山顺德光启尖端装备有限公司、株洲中车特种工装备科技有限公司、株洲创达精密制造有限公司3家校企合作企业。

表 5-1 推进产教融合情况表

校内实训	直播推广	合作开发教材	新增合作企业	企业帮扶	研发菜品
2期	2次	3本	3家	1次	2项



图 5-1 组织学生赴龙牌食品股份有限公司开展“非遗文化”研学

案例 5-1 【校企融合 协同育人】智慧零售产业学院校内生产实训

学校现代商务系智慧零售产业学院通过校内实训，实现“岗、课”对接。在调研和分析区域行业需求的基础上，整合课程和教学内容，进行实训和实践课程的创新，以学生胜任能力培养为主，以现代企业战略规划与全渠道运营管理为教学核心，融合市场营销、电子商务、物流管理、财务管理等专业知识，通过线上线下全流程业务体验与决策能力训练，全面提升智慧零售人才的综合能力与素质素养。实训分智慧零售终端实操实训、菜鸟驿站实操实训、智慧超市实操实训三个项目；由学院专任教师与企业指导教师组成“双导师”全程进行指导，组织学生分组进入学院超市进行市场调研分析，并撰写调研报告，分批完成自动售货机、超市、快递驿站三个场景各个岗位的实

操实训，让学生在真实情境中参与实训、真实参与经营管理等，实现实训过程中的“德技双修”。

5.3 产教融合育人成果

统一了“四有”人才培养目标，融入课堂教学、德育活动、校园文化。通过岗位能力精准分析，推动“岗课、赛课、证课”深度融合，形成“四阶递进”人才培养路径。构建了“五维融通、五位一体”课程建设机制，重构课程体系，建设了省级精品在线开放课程和精品课程。同时，加强师资队伍建设，培养“双师三能四有”教师，师生在各类技能竞赛中屡获佳绩。

案例5-2 我院教师尹莎莎在2024全国餐饮职业教育教学成果奖培育高级研修班作经验分享

6月2日，学院教师尹莎莎受邀在2024全国餐饮职业教育教学成果奖培育高级研修班（以下简称“研修班”）作教学成果奖经验分享交流。研修班上，尹莎莎以学院获得职业教育国家级教学成果奖二等奖成果《“三一三双”：产教协同培养湘菜工匠人才创新实践》为实践案例，从学院创新教学方法到人才培养模式的探索，再到与行业紧密结合的成功实践，全方位展示了学院申报湘菜职业教育教学成果，并就成果如何梳理、教学成果奖的培育、申报等方面，与来自全国各地的餐饮教育同仁交流了学院餐饮职业教育教学成果奖的申报经验。尹莎莎的经验分享得到与会专家、同行的一致好评。



图 5-2 学校教师尹莎莎作教学成果奖经验分享交流

5.4 产教融合典型生产实践项目

我校共建有校内实训室 103 个，校企合作人才培养基地 125 个，新成立了多个实训基地和中心。通过校企合作机制，依托多样化产教融合平台，培养出符合企业需求的优秀人才。2024 年，近 800 名学生赴知名企业实习，实现学生、学校、企业三赢。同时，共建科研平台，共享技术资源，助力产业结构优化和转型升级。此外，我校还积极开展资格认证，提升师生技能水平，助推赛教融通，提升竞赛成绩；开展创业培训和员工培训，提升创业意识和员工素质，共享建设成果，提升服务能力。

案例 5-3 企业宣讲进校园，助力学子促就业

5 月 14 日至 22 日，学校智能制造系邀请多家知名企业进校园开展宣讲活动，进一步拓宽实习生就业渠道和岗位，为实习生和用人单位搭建交流平台，促进校企合作双赢。厦门铁路正丰工程有限公司、广德今腾电子科技有限公司、中车汽车事业部、深圳顺络电子有限公司、株洲齿轮有限责任公司、湖南越摩先

进半导体有限公司等 14 家企业，提供注塑机装配工、电子装配、家装顾问、设计助理、数控车工、装配工、测试技术员等 28 个实习岗位。宣讲期间，各企业负责人通过宣传手册、PPT、企业宣传片等，对企业的基本情况、职业发展路径、企业环境、产品结构、薪资待遇等多个方面，向同学们进行了详细讲解，还就如何提升个人竞争力、如何适应职场环境等话题给出了中肯的建议。同学们纷纷表示，通过与企业代表的交流，他们对未来的职业发展有了更加清晰的规划。



图 5-3 浙江宁塑机械有限公司进校宣讲



图 5-4 企业负责人与学生交流互动

六、发展保障

6.1 党建引领

2024年，学校深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持党的教育方针，在中共湖南省机关事务管理局党组和中共株洲市委的正确领导下，聚焦“铸魂育人、强基固本、数字赋能、蓄势转型”工作主题，以立德树人为根本，紧扣高质量发展主线，聚焦内涵建设持续发力，不断提升学院品牌影响力，推动学院各项事业再上新台阶。

6.2 制度保障

在行政管理方面，规定了学校决策机构如党委会的职责、议事规则，保障决策科学民主；规范各行政部门的设置、职能与工作流程，提升工作效率。在教学管理方面，从教学计划制定、课程安排、教学过程监督，到考试组织、成绩评定与学籍管理等，形成全面的教学质量保障机制。在教师管理方面，涉及教师招聘、培训、考核、晋升与奖惩，明确了教师权利义务，促进了教师专业发展。学生管理方面，包括入学、考勤、日常行为规范、奖惩，以及资助、心理健康等，切实关注学生成长的各个环节。后勤管理方面，对校园安全、设施维护、物资采购与财务管理等作出规定，为学校运行提供了坚实的后勤保障。2024年，修订《教职工学历（学位）提升管理办法》《名师、专业带头人、骨干教师评选和管理办法》等文件，促进队伍整体素质和能力水平提升；结合学校工作实际，完成了中层干部选聘工作，对照好干部标准，选优配强中层干部队伍。

6.3 硬件保障

学校占地面积 307.61 亩，建筑面积 86858.23 平方米，现有资产总值 4 亿余元，全日制在校生 6000 余人。建有实训室 103 间，实训场地建筑面积 25095.54 平方米，实习实训仪器设备资产值为 3153.4 万元。

6.4 经费保障

学校为全额拨款事业单位，办学经费来源稳定。经费来源主要包括省级一般公共预算财政拨款收入、事业收入及其他收入。近年来，学校积极拓展办学经费来源渠道，筹措事业发展资金，为学校发展提供了切实保障。2024 年，财务收入 10165.56 万元，其中一般公共预算财政拨款收入 8644.19 万元，事业收入 1031.95 万元，其他收入 489.42 万元。

表 6-2 经费情况表（单位：万元）

一般公共预算财政拨款收入	事业收入	其他收入	总收入
8644.19	1031.95	489.42	10165.56

七、面临挑战

10 月 15 日，省政府召开会议，研究整合资源合并申办职业本科工作，11 月 6 日，省政府下发《关于支持部分高职高专院校整合资源申办本科学校的会议纪要》，同意我校并入湖南化工职业技术学院，申办湖南化工职业技术大学。报经主管局党组同意，学校党委会议研究，职代会通过，对合并申本工作，全校统一思想，形成共识，学校发展面临重大改革的机遇期。

表 1 人才培养质量计分卡

名称:

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	备注
1	毕业生人数*	人	1256	1638	
2	毕业去向落实人数	人	1251	1511	
	其中：毕业生升学人数	人	298	495	
	升入本科人数	人	0	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	89.88%	92.25%	
4	月收入	元	3500	3550	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	953	925	其余毕业生升学
	其中：面向第一产业	人	0	7	
	面向第二产业	人	323	271	
	面向第三产业	人	630	647	
6	自主创业率	%	0.16%	0.21%	
7	毕业三年晋升比例	%	0.32%	0.35%	

表 2 满意度调查表

名称:

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99%	99%	4315	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	96%	97%	4315	网上调查
	课外育人满意度	%	92%	93%	1000	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	96%	96%	4315	网上调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	96%	97%	4315	网上调查
	专业课教学满意度	%	94%	95%	4315	网上调查
2	毕业生满意度		97.02%	97.54%	1420	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.99%	97.5%	1200	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.1%	97.2%	2500	网上调查
3	教职工满意度	%	100%	100%	264	线下调查
4	用人单位满意度	%	97.4%	96.3%	55	网上调查
5	家长满意度	%	97.15%	97.2%	1000	网上调查

表3 教学资源表

名称:

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	17.98:1	17.14:1
2	双师素质专任教师比例*	%	47.8%	48.24%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.75%	21.73
4	专业群数量*	个	4	4
	专业数量*	个	21	21
5	教学计划内课程总数*	门	400	400
		学时	600	600
	其中：课证融通课程数*	门	93	93
		学时	240	240
	网络教学课程数	门	11	11
		学时	792	792
6	专业教学资源库数	个	11	11
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	11	11
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	11	11
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	5	5
		学时	360	360
	在线精品课程课均学生数*	人	5719	1500
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	5	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	5	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	5	5

	其中：国家级数量*	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	4	4
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	3	2
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0
	校企合作编写教材数量	本	2	0
	新形态教材数量	本	0	2
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2G	2G
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	千兆	千兆
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.73	0.75
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5664	5928

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	烹饪食品专业群	中餐烹饪、高星级酒店运营与管理	烹饪食品
2	酒店管理专业群	旅游服务与管理	旅游
3	国际商务专业群	会计、电子商务	商贸
4	智能制造专业群	电子技术应用，计算机应用	制造

表 4 服务贡献表

名称:

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	958	925
	其中：A 类：留在当地就业*	人	861	387
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1	12
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	857	774
	D 类：到大型企业就业*	人	96	151
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	3	2
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数*	项	12	7
	其中：专利授权数量*	项	12	7
	发明专利授权数量*	项	0	0
	专利转让数量	项	0	0
	专利成果转化到款额	万元	12	7
6	非学历培训项目数*	项		
	非学历培训学时*	个		
	公益项目培训学时*	个		
7	非学历培训到账经费	万元		

表 5 国际影响表

名称:

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	接收国外留学生专业数	个		
	接收国外留学生人数	人		
	接收国外访学教师人数	人		
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个		
	其中：专业标准	个		
	课程标准	个		
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个		
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个		
3	中外合作办学专业数	个		
	其中：在校生数	人		
4	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		
5	在国外组织担任职务的专任教师数	人		
6	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称:

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	7288	6531
2	年生均财政拨款水平	元	11103	13235
3	年财政专项拨款	万元	8091	8644
4	教职员工额定编制数	人	264	264
	教职工总数	人	409	381
	其中：专任教师总数	人	318	297
	思政课教师数*	人	15	15
	体育课专任教师数	人	17	17
	美育课专任教师	人	0	0
	班主任人数	人	116	131
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4847	5618
	其中：学生体质测评合格率	%	95.9%	96.1%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2395	1785
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2	2
9	聘请行业导师人数*	人	10	10
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	420	400
	年支付行业导师课酬	万元	47.77	47
10	年实习专项经费	万元	4.25	4.25
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.25	4.25